



Fee^{2,5+}

WWW.4HOOG.BE

4 HOOG is a trademark of the Flemish Community. All rights reserved. © 2004. All rights reserved.

Beste Juf
Beste Meester

Wat fijn dat wij met FEE naar jouw kleuterklas komen!
Het wordt ongetwijfeld een leuke en boeiende kennismaking met theater.

FEE maakt deel uit van ons THEATERTRAJECT VOOR PEUTERS.

4Hoog wil zoveel mogelijk kinderen van kleins af aan in contact brengen met theater. Een **goede introductie** in het theater is cruciaal, een eerste theaterervaring is nl. **een goede basis voor hun latere actieve deelname aan het cultuurleven.**

Vandaar het theatertraject en deze klasvoorstelling.

Geïntroduceerd, voorbereid op wat komen gaat en met een notie van wat 'theater' ongeveer inhoudt, kunnen peuters veel meer ontspannen genieten van een voorstelling en dit niet alleen van 4Hoog producties, maar van elke andere voorstelling die ze daarna te zien krijgen.

Het traject bestaat uit 3 stappen:

1. FEE. Met deze voorstelling komt 4Hoog naar de vertrouwde omgeving van de peuterklas. We brengen een kleine, artistieke maar eenvoudige kennismaking, een eerste proevertje van wat theater is.

2. Tello Vervolgens gaat de juf of meester in de klas zelf aan de slag met 'Tello gaat naar Toneel', een korte (animatie)film, die de theatercodes uitlegt aan kleuters. Bij de animatiefilm hoort een klaspop en een prentenboek, met daarin ook tips om kinderen goed voor te bereiden op hun theaterervaring.

3. Theaterbezoek Tenslotte is er het theaterbezoek zelf, het bekijken/beleven van een voorstelling van 4Hoog, in een theaterzaal, met alles erop en eraan.

Theater is geen extraatje. Het doel van theater is niet hen leren naar theater te kijken. Het doel is om de kleuters via theater zichzelf en de wereld te leren kennen en er een plek in te vinden.

Het is dus belangrijk om na het zien van FEE nog even met de kinderen terug te komen op de voorstelling. Daarvoor ontwikkelden we voor enkele toepasselijke lesopdrachten.

Die opdrachten worden ingedeeld volgens 4 vaardigheden (zie verder) om rond theater in de klas te werken. Zo kan je een beetje variëren in je naverwerking.

Veel plezier met FEE!

4Hoog

Wat hebben we gezien?

Na een theaterbezoek met veel prikkels, avontuur, emoties en uitdagingen is het interessant om de volgende dag, rustig in de kring even na te bespreken.

Wat hebben we gezien? Hoe ging het verhaal nu weer? Wie was wie?

Daarmee maak je de herinnering aan de voorstelling weer levend en breng je de focus op het theaterstuk zelf, op de inhoud, de thematieken en de gevoelens.

Als bijlage vind je enkele foto's die je kan gebruiken om samen met de kleuters even na te praten en het verhaal even op te frissen.

Suggesties en ideeën ter verwerking

Deze map biedt suggesties voor activiteiten in de klas. Deze zijn voor interpretatie vatbaar en kunnen het best qua niveau door de leerkracht zelf ingeschat of aangepast worden.

De suggesties zijn ingedeeld volgens 4 vaardigheden:



ONTDEKKEN:

waarnemen - luisteren - voelen - herkennen - lokaliseren - observeren - aftasten - opmerken - ruiken - beschouwen – proeven



VERBEELDEN:

Fantaseren - ontwerpen - spelen - doen alsof - construeren - vormgeven - maken - dagdromen - verzinnen - voorstellen – manipuleren



BABBELEN:

benoemen - vertellen - praten - formuleren - uitspreken - interpreteren - waarderen - symboliseren - labelen - debatteren - classificeren



UITPLUIZEN:

Testen - vergelijken - onderzoeken - verklaren - concluderen - verbanden leggen - schematiseren- structureren

Uiteraard overlappen deze vaardigheden elkaar in vele lessuggesties.



KIJKEN

Schaduwen

In FEE wordt een verhaal verteld aan de hand van een schimmenspel in een koffertje.

Ga samen aan de slag rond schaduwen.

Schijnt de zon? Dan kunnen de kleuters buiten op de speelplaats kijken naar hun eigen schaduw. En naar die van anderen. Is je schaduw lang? Of kort? Of dik of dun?

Kan je aan de schaduw weten welk vriendje het is? Of is het misschien de juf? Of een voorwerp?

Ook met je handen kan je spelen met schaduw. Handen worden schaduw dieren. Het zijn handen maar je ziet dieren... De kleuters kunnen raden welk dier er wordt uitgebeeld.

Schimmenspel

Heb je een kamishibai of poppenkast in je klas? Maak er in 1-2-3 een schimmenspel van!

Span een wit doek of kalkpapier in het kader van de kamishibai/poppenkast. Plaats er een lamp achter. En hupla... je kan aan het spelen gaan! Met kartonnen figuren, met knuffels, voorwerpen, en... met de kleuters zelf! Kunnen de kleuters goed kijken en raden welke figuren en voorwerpen er achter de schaduw schuil gaan?

De panda

Toon enkele foto's van panda's aan de kinderen.

Laat hen goed kijken. Wat zien ze?

Beren? Zwart met witte beren? Zachte beren? Grote beren, kleine beren?

(bamboe)bossen? Mamaberen? Babyberen? En...wat eet die panda daar?

Boeken kijken

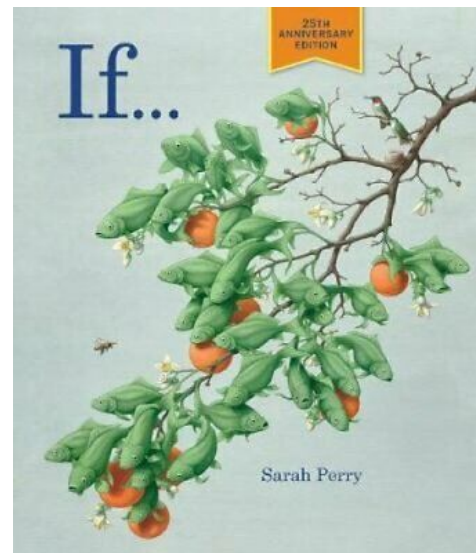
Er bestaan heel mooie boeken over doen alsof, nabootsen, verbeelding en natuurlijk ook over panda's. Kinderboeken, maar ook mooie fotoboeken.

Vul je boekenhoek met enkele mooie exemplaren. Of kijk er samen met de kleuters in.

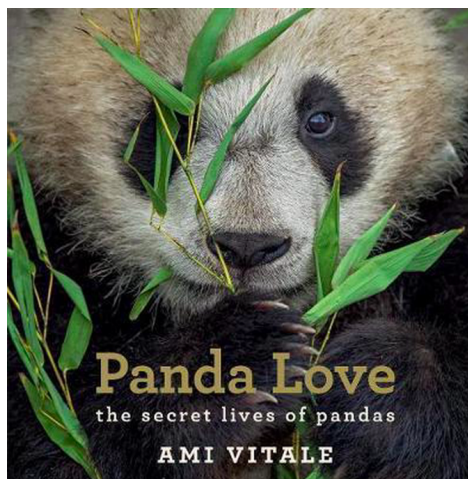
Enkele suggesties:



Collins S., Schaduwspel - 100 dieren



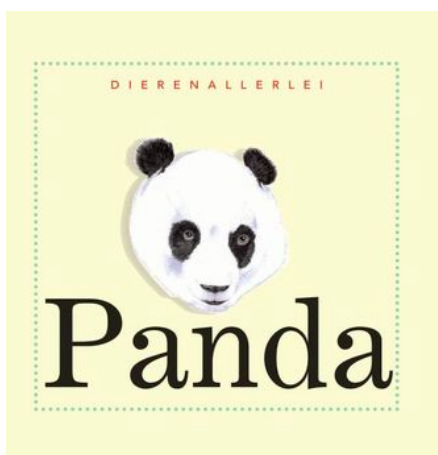
Perry S., If...



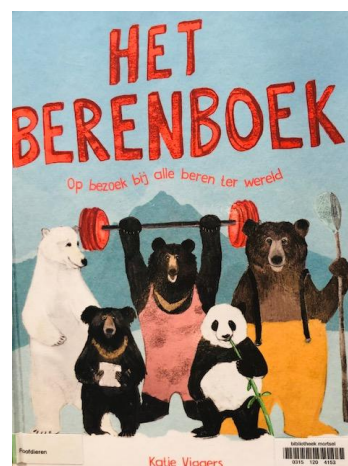
Vitale A., Panda Love



Lambert J., Panda wil een vriendje



Johnson J., Rosewarne G., Span S.,
Panda



Viggers K, Het berenboek



MAKEN

Spelen en fantaseren met licht

Het is een feest om kinderen, net als FEE, te laten spelen en fantaseren met voorwerpen, schaduwen, licht en donker. Je kan heel eenvoudig zelf een lichtbak maken. Neem een doorschijnende plastic bak met deksel, leg er een lampje in, deksel erop en klaar! Of die old-school overhead projector die daar staat te bestoffen in het secretariaat? Ga 'm halen en geniet van hoe de kleuters hier heel geboeid en creatief mee aan het spelen gaan.

Eens de lichtbak of projector genoeg ontdekt zijn, kunnen kleuters verhalen verzinnen aan de hand van voorwerpen en figuren. Benieuwd welke vertelsels hier gaan ontstaan!

IMITEREN

Ik doe alsof!

Laat de kleuters net als FEE doen alsof...

ze kunnen dieren nabootsen, of mensen...

maar ook een appelboom! of popcorn!

Het is leuk om de kleuters klasgenootjes te laten nabootsen. En dan raden wie het is!

VERZINNEN

Fopjes en mopjes

FEE houdt van mopjes en fopjes!

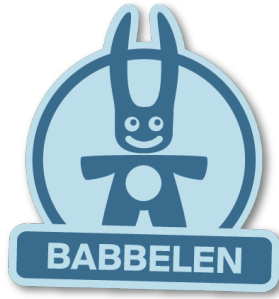
Ze houdt iedereen voor de gek!

Kunnen de kinderen ook fopjes en mopjes bedenken?

Enkele ideetjes om jullie op weg te helpen:

- Doe je kousen aan je handen of een onderbroek op je hoofd!
- Probeer met een vork soep te eten.
- Doe alsof je met een tandenborstel iets gaat opschrijven.
- Teken een mannetje met bv: vier neuzen, twee hoofden, acht benen...
- Een blauwe varken, een groene koe, een zwijntje met een bril...
- Een gezicht tekenen waarvan de ogen op de plaats van de mond staan...
- Doe je jas ondersteboven aan
- Bewust fouten maken in gekende liedjes en versjes.
- ...

Het is uiteraard nog leuker om dit op een onverwacht moment te doen... om dan ineens: FOPJE! MOPJE! te roepen.



PRATEN

Ga met de kleuters het gesprek aan.

FEE maakte veel mopjes in het toneel.

Ze deed alsof ze een panda was. En een appelboom.

Doe jij soms alsof?

Wanneer?

Vind je dat leuk?

Vind je het leuk als anderen doen alsof?

Wanneer doen anderen alsof?

En wat is liegen? Is dat ook doen alsof? Wie liegt soms eens? Is liegen leuk?

Je kan zelfs de link leggen naar theater hier, waarbij acteurs ook doen alsof, een boom in het decor geen echte boom is... en een panda op scène geen echte panda is.

benoemen

Laat de kleuters een spelletje spelen:

In het midden van de kring liggen prentjes van een panda, een pinguïn, een hondje, een suikerspin, een koffer, een citroen. Een viertal kinderen krijgt een vliegenmepper.

Ze moeten zo snel als ze kunnen op het prentje meppen waarvan ze denken dat het het juiste antwoord is:

- Het is zwaar en eet graag bamboe. (panda)
- Het eet graag vis, leeft in de kou en waggelt. (pinguïn)
- In het toneel van "Fee" is het een diertje dat zo groot is als een citroen. (hondje)
- Het lijkt op watten. Is zoet. Het zit op een stokje. (suikerspin)
- Je neemt het mee op vakantie. Meestal zitten er kleren in. Het heeft een handvat. (koffer)
- Het is fruit. Het ziet geel. Het is zuur. (een citroen)
- Het is een plant. Het lievelingseten van een panda. (bamboe)
- Het is een dier. Het is wit. Het is zacht. Het leeft op de boerderij. (schaap)



VERGELIJKEN

Wat past er in de koffer?

Je hebt, net als FEE, een koffer meegebracht.

De koffer is leeg.

Vinden de kinderen de koffer groot of klein?

Wat is te groot om in de koffer te passen?

Wat past er wel in?

Onderzoeken

In een appelzaadje zit een hele appelboom!

Het lijkt niet zo maar zo is het wel!

Uit zo'n klein klein pitje, groeit uiteindelijk een mooie grote appelboom!

Het pitje wordt een kiempje, het kiempje wordt een plantje, het plantje wordt een plant en de plant groeit uit tot een boom! Mèt weer nieuwe appels! En dan begint het helemaal opnieuw.

Jullie kunnen samen bekijken hoe iets wat eerst niet echt lijkt, dat uiteindelijk toch wel is.

Maak de appelpitjes helemaal schoon met lauw water en laat ze drogen.

Plaats dan de pitjes minimaal 4 weken in de koelkast.

Leg ze nadien in een bakje met licht vochtig zand.

Zet het bakje op ooghoogte voor de kinderen zodat ze elke dag kunnen zien hoe hun zaadje een plantje wordt.

Wanneer je plantje groot genoeg is kan je het buiten planten. En dan... groeien maar!

BIJLAGEN





